



## توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)

اسم المقرر: مبادئ المحاسبة (2)
رمز المقرر: ٢٦٢٢١ حسب
البرنامج: بكالوريوس محاسبة
القسم العلمي: محاسبة
الكلية: كلية الأعمال
المؤسسة: جامعة بيشة
نسخة التوصيف: الثانية
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥/٢/٧ هـ





### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٥
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ..... ٦
- ز. اعتماد التوصيف: ..... ٧

## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٣ ساعات معتمدة)

### ٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة الثاني / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الأول)

### ٤. الوصف العام للمقرر

يتضمن هذا المقرر دراسة التسويات المحاسبية واعداد القوائم المالية في الشركات التجارية وما يتعلق من المعالجات المحاسبية، واعداد وفهم الجوانب المتعلقة بالقوائم المالية.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

مبادئ المحاسبة (١) ٢٦١١٤ حسب

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

١. تعريف الطالب بنظرة أعمق عن العمليات المحاسبية في الشركات التجارية.
٢. معرفة المهارات اللازمة وتفسير وتحليل التقارير المالية للشركات التجارية.
٣. توضيح الأدوار للمحاسبة المالية في الشركات التجارية.
٤. اكساب الطالب مهارة اعداد القوائم المالية للشركات التجارية.
٥. التمكن من استخدام الحاسب الآلي لأجراء بعض التطبيقات المحاسبية بالشركات.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٣٠	٪٦٦,٧
٢	التعليم الإلكتروني	١٥	٪٣٣,٣
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		٪١٠٠



٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٧,٥	٪٣٣,٣
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تمارين ودراسة ذاتية)	٧٥	٪٦٦,٧
الإجمالي		١١٢,٥	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
<b>المعرفة والفهم</b>				
1.0				
1.1	يظهر المعرفة المتقدمة لأنظمة وبرامج وأنواع ومراحل وخطوات طرق تطبيق التسويات في المنشآت التجارية.	١,١	- المحاضرات - محاكاة الواقع بالأمثلة - المناقشة والحوار	- الاختبارات - الواجبات
1.2	يعرف الطرق المحاسبية المختلفة والتعامل معها	١,٢	- المحاضرات - محاكاة الواقع بالأمثلة - المناقشة والحوار	- الاختبارات - الواجبات
<b>المهارات</b>				
2.0				
2.1	يطبق المفاهيم والمبادئ وقواعد التسويات الجردية على جميع بنود قائمتي الدخل والمركز المالي..	٢,١	- المحاضرات - المشاركات الفردية - الجماعية في حل التمارين	- الواجبات الفردية - والجماعية - الاختبارات
2.2	يستخدم العمليات والأنظمة المحاسبية المتقدمة والمتخصصة في اعداد القوائم المالية.	٢,٢	- المحاضرات - المشاركات الفردية - والجماعية في حل التمارين	- الواجبات الفردية - والجماعية - الاختبارات
2.3	يتواصل بفاعلية لإظهار المعرفة النظرية ونقل المهارات الفنية ضمن مجموعات الاختصاص في المهنة.	٢,٣	- المحاضرات - المشاركات الفردية - والجماعية في حل التمارين	- الواجبات الفردية - والجماعية - الاختبارات
<b>القيم والاستقلالية والمسؤولية</b>				
3.0				
3.1	يتسم بالمشاركة الفاعلة عند اعداد القوائم المالية في المنشآت التجارية. من خلال	٣,١		- دراسة حالة

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	فرق العمل والاتصال الفعال بالزملاء.		- ورش العمل (التعلم في مجموعات صغيرة)	
3.2	يمثل لمعايير التقويم الذاتي لمستوي التعلم والاداء والاصرار على الانجاز والتميز بمهنة المحاسبة عند استخدام الطرق المحاسبية.	٣,٢	- محاكاة الواقع (ربط الجانب النظري بالواقع) - المناقشة والحوار والعصف الذهني - دراسات حالات عملية - ورش العمل (التعلم في مجموعات صغيرة)	- اختبارات تحريرية فصلية ونهائية - أسئلة أثناء المحاضرة. - تقييم مشاركة وواجبات.
3.3	يتسم بأخلاقيات وسلوك العمل المهنية والأكاديمية وقيم المشاركة في حل مشكلات القوائم المالية بعد التسويات الجردية.	٣,٣	النقاش والعصف الذهني	دراسة حالة

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مدخل ومفهوم عام عن محاسبة المنشآت التجارية.	٦
٢	تسوية الأصول النقدية والرقابة عليها (النقدية والبنوك والأوراق المالية).	٦
٣	تسوية المدينون وأوراق القبض (معالجة تسوية المدينون والديون المعدومة والمشكوك في تحصيلها).	٦
٤	مفهوم ومعالجة طرق تقييم المخزون السلعي.	٣
٥	المعالجة المحاسبية للأصول الثابتة والاستهلاكات.	٦
٦	ورقة العمل	٣
٧	اعداد القوائم المالية في المنشآت التجارية بعد اعداد التسويات الجردية.	٦
٨	التسويات وتطبيقات عامة.	٩
المجموع		٤٥

### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	تقييم الأنشطة البنينة والواجبات والتمارين	أسبوعياً	٪٢٠
٢	اختبار فصلي اول		٪١٥



م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
٣	اختبار فصلي ثاني	الثاني عشر	١٥%
٤	اختبار نهائي	الاختبارات النهائية	٥٠%
٥	الإجمالي		١٠٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

أ.د/ مجبور محمود النمري، أسس المحاسبة وفق المعايير الدولية للتقرير المالي، الطبعة الرابعة، ١٤٤٣ هـ - ٢٠٢١ م.	المرجع الرئيس للمقرر
Weygandt, Kieso, and Kimmel. 2014. Accounting Principles. John Wiley & Sons, 11th edition or latest	المراجع المساندة
موقع الهيئة السعودية للمحاسبين القانونيين	المصادر الإلكترونية
التطبيقات المحلولة المحملة على البلاك بورد	أخرى
المعايير الدولية والسعودية الخاصة بالمحاسبة والمراجعة.	

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات دراسية مجهزة تتسع لـ ٤٠ طالب أو طالبة على شكل مجموعات صغيرة ومتصلة بالإنترنت.	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
حاسب آلي داتا شوا سبورة ذكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
اقلام وورق ومستلزمات طباعة.	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمين	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة + رئيس القسم + والتقييم الذاتي	مباشر عن طريق الاستبيانات - وغير مباشر عن طريق تحليل الاداء والنتائج
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس - رئيس القسم	مباشر عن طريق الاستبيانات - وغير عن طريق تحليل الاداء والنتائج
مصادر التعلم	المراجع النظير - أستاذة/معلمة - طالب	مباشر عن طريق المقارنات الموجهة وتحديث البرامج





طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
غير مباشر عن طريق تحليل الأداء والنتائج	أستاذ المقرر – رئيس القسم	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
غير مباشر – إستطلاع رأي	لجنة الخطط والمناهج + اللجنة الاستشارية	أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

### ز. اعتماد التوصيف:

مجلس القسم	جهة الاعتماد
الاولي	رقم الجلسة
١٤٤٥/٢/٧ هـ	تاريخ الجلسة

